*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021/2022 – 2025/2026**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo medyczne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Komparatystyki Prawniczej i Nauk Pomocniczych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V/ semestr 9 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Anna Jacek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Anna Jacek, mgr Sławomir Bździuch |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku konwersatorium - zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z prawa cywilnego, administracyjnego oraz karnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat genezy i obecnego kształtu regulacji składających się na system ochrony zdrowia w Polsce, ogólnych zasad tego systemu, instytucji prawnych odgrywających w nim główną role. |
| C2 | Kolejnym celem jest omówienie regulacji sektorowych rządzących poszczególnymi działami tej dziedziny prawa. |
| C3 | Istotnym celem omawianego przedmiotu jest zapoznanie studenta z normami prawa materialnego i procesowego z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego, karnego oraz procedur regulujących prawa i obowiązki pacjentów, lekarzy (w tym lekarzy dentystów), pielęgniarek, położnych, ratowników medycznych, fizjoterapeutów, diagnostów laboratoryjnych, farmaceutów i innych pracowników ochrony zdrowia |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego i europejskiego systemu prawa, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim; | K\_W03, |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa; | K\_W05, |
| EK\_03 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne; | K\_W06, |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje pomiędzy systemem prawnym a innymi systemami normatywnymi; | K\_U02, |
| EK\_05 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa; | K\_U04, |
| EK\_06 | Sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami | K\_U05 |
| EK\_07 | Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U11 |
| EK\_08 | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która  prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności; | K\_K01, |
| EK\_09 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego wymiaru; | K\_K07 |
| EK\_10 | Jest otwarty na zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  | | --- | | Podstawy prawa medycznego, | | Podstawy prawne wykonywania zawodu lekarza.  Problemy prawne na tle Kodeksu Etyki Lekarskiej.  Samorząd lekarski | | Prawne regulacje dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych,  Regulacje prawne dotyczące wydawania orzeczeń o czasowej niezdolności do pracy, zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych również w zakresie stwierdzenia zgonu. | | Prowadzenie dokumentacji medycznej.  Podstawowe zasady prawa farmaceutycznego | | Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.  Pojęcie błędu medycznego - przykłady wyroków sądów.  Tajemnica lekarska | | Wybrane zagadnienia z zakresu praw pacjenta, pod kątem zasady poszanowania autonomii pacjenta i jej prawnych gwarancji. | | Analiza wybranych zagadnień:  Prawne aspekty związane ze stwierdzeniem przemocy w rodzinie  Obowiązki lekarza wynikająca z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego  Podstawy prawne postępowania przymusowego w medycynie  Prawne aspekty metrykalnej zmiany płci. | | Szczególne zagadnienia:  Małoletni pacjent, przerywanie ciąży, sztuczna prokreacja, eutanazja, leczenie  paliatywne , eksperyment medyczny. Transplantacje. | |  | | RAZEM: 15 godzin. | |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 03 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 04 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 05 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 06 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 07 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 08 - 10 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku konwersatorium – aktywność na konwersatoriach, obserwacja w trakcie zajęć, oraz wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | Konwersatorium - 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w zaliczeniu - 2 godz.  udział w konsultacjach – 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.  Przygotowanie do zaliczenia - 38 godz. |
| SUMA GODZIN | 75 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. A.Fiutak, Prawo w medycynie, C.H.Beck Warszawa 2019r. 2. R. Kubiak, Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa 2020r. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Tymiński R., Wykonywanie zawodu lekarza i lekarza dentysty. Aspekty administracyjnoprawne, 2019 2. Regulacja prawna czynności medycznych. Cz.1 i 2, red. M.Boratyńska, P.Koniecznak, 2019 3. Zajdel - Całkowska J., Prawo medyczne, 2019 4. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, TNOiK, 2019 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)